

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Жарковская средняя общеобразовательная школа №1"
Жарковского муниципального округа Тверской области


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла

 Титова Е.Ю.

Протокол заседания ШМО №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Афанасьева О.В.

« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Жарковская
СОШ №1»  Иванова Г.С.

Приказ № 23-нпб
от « 30 » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Основы финансовой грамотности»

уровень образования: основное общее образование

6 класс

срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Составители:

Комиссарова Светлана Ивановна

учитель обществознания

п. Жарковский
2023 г

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты изучения курса.....	6
2.1 Личностные результаты:	6
2.2 Метапредметные результаты:	6
2.3 Предметные результаты:	7
3. Содержание курса	9
4. Учебно-тематический план	10
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	12

1. Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для учащихся 6 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017;
- ООП ООО МОУ «Жарковская СОШ №1».

Рабочая программа по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» для учащихся 6 класса разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-7 классы общеобразоват. орг./ И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. – М.: Вако, 2018

Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Основы финансовой грамотности» в 6 классе выделяется 34 часа из расчета 1 ч в неделю.

УМК:

Рабочая программа рассчитана на использование учебника: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018.

Структура программы:

Программа включает разделы: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень используемой литературы.

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся в сфере экономики семьи. Основные содержательные линии курса: Человек и государство: как они взаимодействуют, риски и потери денег и имущества и как человек может от этого защититься, собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цели:

- удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Формы организации и методы обучения:

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и

выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

Формы контроля

Не смотря на то, что курс является внеурочной деятельностью, контроль усвоения знаний должен присутствовать. Его можно осуществлять как в письменном формате, так и в устном. Письменный контроль предполагает тестовые задания, самостоятельные и практические работы. При устном контроле возможны следующие варианты: фронтальный опрос, взаимоконтроль, самоконтроль, работа в парах.

2. Планируемые результаты изучения курса

2.1 Личностные результаты:

Личностными результатами изучения учебно-методического курса «Основы финансовой грамотности» в 6-м классе является формирование следующих умений:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете;
- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

2.2 Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения учебно-методического курса «Основы финансовой грамотности» в 6-ом классе являются формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- понимание цели своих действий;
 - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
 - проявление познавательной и творческой инициативы;
 - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2.3 Предметные результаты:

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. Содержание курса

Повторение и обобщение курса «Финансовая грамотность» за 5 класс. 1 час

Человек и государство: как они взаимодействуют. 16 часов

Человек и государство: как они взаимодействуют. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги. Сравниваем налоги граждан разных стран. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Что такое социальные пособия, какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ. Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Игры. Проектная деятельность.

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. 17 часов

Для чего нужны банки. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. для чего нужны бизнес-инкубаторы. Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Проектная деятельность.

4. Учебно-тематический план

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Номер п/п	Наименование главы, темы	Всего часов	Вид занятия
6 класс			
1	Повторение и обобщение курса «Финансовая грамотность» за 5 класс	1	Познавательная беседа
1. Человек и государство: как они взаимодействуют – 16 часов			
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	1	Познавательная беседа.
6	Что такое налоги и почему их надо платить	1	Практическая работа
7	Какие бывают налоги	1	Практическая работа
8	Учимся считать налоги	1	Практическая работа
9	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	Занятие-игра
10	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	Практическая работа
11	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	Мини-исследование
12	Как работает налоговая служба	1	Учебная экскурсия
13	Учебные мини-проекты «Налоги»	2	Защита проектов
14	Что такое социальные пособия, какие они бывают	1	Практическая работа
15	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	Практическая работа
16	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	Занятие-игра
17	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1	Мини-исследование
18	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	2	Защита проектов
Услуги финансовых организаций и свой бизнес 17 часов			
19	Для чего нужны банки	1	Познавательная беседа
20	Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	Практическая работа
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	Практическая работа
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	Практическая работа
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	Познавательная беседа
24	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	2	Мини-исследование
25	Что мы знаем о бизнесе	1	Познавательная беседа.
26	Как открыть фирму	1	Практикум

27	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	Познавательная беседа
28	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	Занятие-игра
29	Что такое валюта и для чего она нужна	1	Практикум
30	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	Практикум
31	Обобщение результатов изучения	1	Контроль знаний 1
32	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	2	Выставка портфолио
33	Урок обобщения по курсу 6 класса.	1	Викторина

В ходе урока математики можно выделить следующие

воспитательные аспекты:

- **Нравственный** - формирование сознания связи с обществом, необходимости согласовывать свое поведение с интересами общества; осознание практической значимости того или иного открытия, осознание значимости этого открытия на пути цивилизации человеческого общества, воспитание уважения к ученым и их труду, формирование устойчивых нравственных чувств, высокой культуры поведения как одной из главных проявлений уважения человека к людям;

- **Патриотический** - постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, уважения к её достижениям и истории;

- **Эстетический**- это формирование определенного эстетического отношения человека к действительности;

- **Личностный** – формирование личности ученика, его мировоззрения, воспитания его личностных качеств;

- **Здоровье сберегающий** - направлен на научить организации жизни детей в условиях государственного учреждения средством соблюдения режимных моментов, воспитывать стремление заботиться о своем здоровье, научить вести себя в экстремальных ситуациях, уметь сохранять хладнокровие, самообладание, не впадать в панику, правильно действовать при различных ЧП, оказывать помощь пострадавшим;

- **Экологический** - учить любить окружающую нас природу, видеть красоту и неповторимость родного края; разъяснять необходимость соблюдения правил пребывания на природе и ответственности за их несоблюдение.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основная литература

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В., Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

3. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.

4. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.

5. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: 237 методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с.

6. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.

7. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2012. № 2. С. 99–105.

8. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru/>

9. Экономическая игра «Крестики-нолики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://basic.economicus.ru/>

Интернет-источники

1. <http://government.ru/> – сайт Правительства РФ.

2. <http://вашифинансы.рф> – портал «Вашифинансы.рф».

3. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».